

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, социально-гуманитарной направленности реализуемым в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества детей и молодёжи Аксайского района в 2022-2023 учебном году

| № | Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Содержание | Нормативный срок освоения |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Программы социально-гуманитарной направленности | | | |
| 1 | « Предшкольная пора. Планета Знаний» | <p>Направленность программы: социально-гуманитарная.</p> <p>Предмет изучения программы: Программа включает в себя 4 основных модуля: «Развиваем речь», «Познаем математику», «Прогулки по зеленой планете», «Творческая мастерская», это программа всестороннего развития обучающихся дошкольного возраста и подготовки их к школьному обучению, а также с целью помочь «домашним детям» в овладении дошкольной программой и обеспечить им равный старт с обучающимися, прошедшими подготовку в дошкольных образовательных учреждениях.</p> <p>Вид программы: модифицированная.</p> <p>Уровень программы: общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: создать условия для формирования когнитивного, мотивационного, деятельностного компонентов на основе коммуникативно-деятельностных технологий обучения и воспитания; создание единого образовательного пространства дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Новизна программы: Программа дополняет и расширяет знания при помощи игровых приёмов как на занятиях по развитию речи, так и на занятиях по математике, параллельно готовя и руку обучающегося к письму, не выделяя при этом обучение письму в отдельную деятельность. Во время интегрированной деятельности объединяются в нужном соотношении в одно целое элементы математического развития и физической, социальной деятельности, элементы развития речи и конструктивной, изобразительной деятельности, удерживая при этом внимание детей разных темпераментов на максимуме.</p> <p>Адресат программы: дети дошкольного возраста 5-7 лет.</p> <p>Формы проведения занятий: групповые (4 часа в неделю).</p> <p>Режим занятий: 1 год обучения (144 часа в год) – 4 занятия (по 30 мин.) 2 раза в неделю по два часа; С целью охраны здоровья детей на занятии проводятся физкультурные минутки в форме релаксаций, упражнений на расслабление мышц, упражнения на восстановление дыхания.</p> <p>Формы контроля: для отслеживания результативности образовательного процесса, проводятся входная, промежуточная и итоговая диагностики в различных формах: беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование.</p> <p>По окончании курса обучения РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающийся овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. • обучающийся обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям, самому себе, обладает чувством собственного достоинства; • обучающийся способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять | 1 год |

| | | | |
|---|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | <p>свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающийся обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; • обучающийся различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; • обучающийся достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах; • обучающийся подвижен, у него развита мелкая моторика, может контролировать свои движения и управлять ими; • обучающийся способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены <p>Условия набора обучающихся: на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей)</p> | |
| 2 | « Предшкольная пора. Мы растем» | <p>Направленность программы: социально-гуманитарная.</p> <p>Предмет изучения программы: Программа включает в себя 2 основных модуля: «Развиваем речь», «Познаем математику».</p> <p>Вид программы: модифицированная.</p> <p>Уровень программы: общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: создать условия для формирования когнитивного, мотивационного, деятельностного компонентов на основе коммуникативно-деятельностных технологий обучения и воспитания; создание единого образовательного пространства дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Новизна программы: Программа дополняет и расширяет знания при помощи игровых приёмов как на занятиях по развитию речи, так и на занятиях по математике, параллельно готовя и руку обучающегося к письму, не выделяя при этом обучение письму в отдельную деятельность. Во время интегрированной деятельности объединяются в нужном соотношении в одно целое элементы математического развития и физической, социальной деятельности, элементы развития речи и конструктивной, изобразительной деятельности, удерживая при этом внимание детей разных темпераментов на максимуме.</p> <p>Адресат программы: дети дошкольного возраста 5-7 лет.</p> <p>Формы проведения занятий: групповые (2 часа в неделю).</p> <p>Режим занятий: 1 год обучения (72 часа в год) – 2 занятия (по 30 мин.) 1 раз в неделю по два часа; С целью охраны здоровья детей на занятии проводятся физкультурные минутки в форме релаксаций, упражнений на расслабление мышц, упражнения на восстановление дыхания.</p> <p>Формы контроля: для отслеживания результативности образовательного процесса, проводятся входная, промежуточная и итоговая диагностики в различных формах: беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование.</p> <p>По окончании курса обучения РЕЗУЛЬТАТЫ освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дополнительного образования: обучающийся овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., обучающийся обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям, самому себе, обладает чувством собственного достоинства;</p> | 1 год |

| | | | |
|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | <p>обучающийся способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; обучающийся обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; обучающийся различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; обучающийся достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах; обучающийся подвижен, у него развита мелкая моторика, может контролировать свои движения и управлять ими; обучающийся способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены</p> <p>Условия набора обучающихся: на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей)</p> | |
| 3 | «Безопасный город» | <p>Направленность программы: социально-гуманитарная.</p> <p>Предмет изучения программы: Программа включает в себя 2 основных модуля: «Дорожная Безопасность», «Пожарная Безопасность».</p> <p>Вид программы: модифицированная.</p> <p>Уровень программы: общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: создание условий для организации деятельности обучающихся по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди детей и населения в городе, в районе, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Новизна программы: данная программа социально-педагогической направленности позволяет получить первичные знания по пожарной безопасности в течение первого года обучения, а затем углублять и закреплять их в течение трех последующих лет обучения, при этом в процессе обучения организовать дружины юных пожарных. Программа включает в себя как познавательные и спортивные занятия, так и декоративно-прикладные занятия с детьми. Создание условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.</p> <p>Адресат программы: дети младшего школьного возраста 7-10 лет.</p> <p>Формы проведения занятий: групповые (2 часа в неделю).</p> <p>Режим занятий: 288 часов</p> <p>1,2,3,4 год обучения (72 часа в год) – 2 занятия (по 45 мин.) 1 раз в неделю по два часа;</p> <p>С целью охраны здоровья детей на занятии проводятся физкультурные минутки в форме релаксаций, упражнений на расслабление мышц, упражнения на восстановление дыхания.</p> <p>Формы контроля: для отслеживания результативности образовательного процесса, проводятся входная, промежуточная и итоговая диагностики в различных формах: беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование.</p> <p>По окончании курса обучения обучающийся должен знать:</p> <p>Модуль «Пожарная безопасность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины пожаров в жилом доме. 2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных. 3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара. 4. Правила пожарной безопасности в общественных местах. | 4 года |

| | | | |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | <p>5. Виды травм, полученных при пожаре. 6. Знаки пожарной безопасности. Уметь: 1. Эвакуироваться из здания школы. 2. Пользоваться всеми видами огнетушителей. 3. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.</p> <p>Модуль «Дорожная безопасность» Обучающиеся должны знать: сигналы светофора; виды транспорта; правила дорожного движения; дорожные знаки; развитие сети дорог; причины ДТП; что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит; Правила: перехода дорог с двусторонним и односторонним движением; перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта; перехода железной дороги Обучающиеся должны уметь: переходить дорогу в установленном месте; читать дорожные знаки; оценивать своё поведение на дороге; ориентироваться в дорожной ситуации; читать дорожные знаки; оценивать своё поведение на дороге; оказать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП; ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей; переходить железнодорожные пути; переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки; осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта. Условия набора обучающихся: на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей)</p> | |
| 4 | «Занимательный английский» | <p>Направленность программы: социально-гуманитарная. Предмет изучения программы: <i>Актуальность</i> изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях в объединении «Занимательный английский», что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в школе. Вид программы: модифицированная. Уровень программы: общекультурный (ознакомительный). Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка. Новизна программы: заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащихся. Адресат программы: возраст обучающихся 11-16 лет. Формы проведения занятий: групповые (4,6 часов в неделю). Режим занятий: 360 часов 1 год обучения (144 часа в год) – 4 занятия (по 45 мин.) 2 раза в неделю по два часа; 2 год обучения (216 часов в год) – 6 занятий (по 45 мин.) 3 раза в неделю по два часа; С целью охраны здоровья детей на занятии проводятся физкультурные минутки в форме релаксаций, упражнений на расслабление мышц, упражнения на восстановление дыхания. Формы контроля: для отслеживания результативности образовательного процесса, проводятся входная, промежуточная и итоговая диагностики в различных формах: беседа, наблюдение, тестирование,</p> | 2 года |

| | | | |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | <p>анкетирование.</p> <p>По окончании курса обучения обучающиеся будут:</p> <p>-Знать общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;</p> <p>-Уметь взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;</p> <p>-Владеть начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.</p> <p>Условия набора обучающихся: на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей)</p> | |
| 5 | «Огонь – друг и враг!» | <p>Направленность программы: социально-гуманитарная.</p> <p>Предмет изучения программы: Пожарная безопасность в жилом секторе, пожарное добровольчество, дружины юных пожарных, пожарно-прикладной спорт.</p> <p>Вид программы: модифицированная.</p> <p>Уровень программы: общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: создание условий для организации деятельности обучающихся по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди детей и населения в городе, в районе.</p> <p>Новизна программы: заключается в том, что данная программа социально-педагогической направленности позволяет получить первичные знания по пожарной безопасности в течение первого года обучения, а затем углублять и закреплять их в течение трех последующих лет обучения, при этом в процессе обучения организовать дружины юных пожарных. Программа включает в себя как познавательные и спортивные занятия, так и декоративно-прикладные занятия с детьми.</p> <p>Адресат программы: дети школьного возраста 7-10 лет.</p> <p>Формы проведения занятий: групповые (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: 144 часа</p> <p>1,2,3,4 год обучения (36 часов в год) – 1 занятия (по 45 мин.) 1 раза в неделю;</p> <p>С целью охраны здоровья детей на занятии проводятся физкультурные минутки в форме релаксаций, упражнений на расслабление мышц, упражнения на восстановление дыхания.</p> <p>Формы контроля: для отслеживания результативности образовательного процесса, проводятся входная, промежуточная и итоговая диагностики в различных формах: беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование.</p> <p>По окончании курса обучения обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины пожаров в жилом доме. 2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных. 3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара. 4. Правила пожарной безопасности в общественных местах. 5. Виды травм, полученных при пожаре. 6. Знаки пожарной безопасности. <p>Уметь:</p> | 4 года |

| | | | |
|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | <p>1. Эвакуироваться из здания школы.</p> <p>2. Пользоваться всеми видами огнетушителей.</p> <p>3. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара</p> <p>Условия набора обучающихся: на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей)</p> | |
| 6 | «Говоруши» | <p>Направленность программы: социально-гуманитарная.</p> <p>Предмет изучения программы: программа дополнительного образования по развитию речи состоит в том, что она разработана для реализации в условиях учреждения дополнительного образования и направлена на профилактику и преодоление фонетического недоразвития и создания равных стартовых возможностей детей с речевыми недостатками для успешного освоения основной образовательной программы.</p> <p>Вид программы: модифицированная.</p> <p>Уровень программы: общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: является обеспечение системы средств и условий для профилактики и устранения речевых недостатков у детей среднего и старшего дошкольного возраста с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием и осуществления своевременного и полноценного их личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия, посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.</p> <p>Новизна программы: Развитие речи идет в нескольких направлениях: совершенствуется ее практическое употребление в общении с другими людьми, вместе с тем речь становится основой перестройки психических процессов, орудием мышления.</p> <p>Адресат программы: дети дошкольного возраста 5-7 лет.</p> <p>Формы проведения занятий: групповые (4 часа в неделю).</p> <p>Режим занятий: 144 часа</p> <p>1 год обучения (144 часа в год) – 4 занятия (по 30 мин.) 2 раза в неделю по два часа;</p> <p>С целью охраны здоровья детей на занятии проводятся физкультурные минутки в форме релаксаций, упражнений на расслабление мышц, упражнения на восстановление дыхания.</p> <p>Формы контроля: для отслеживания результативности образовательного процесса, проводятся входная, промежуточная и итоговая диагностики в различных формах: беседа, наблюдение, тестирование.</p> <p>По окончании курса обучения дети должны научиться:</p> <p>понимать обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы;</p> <p>фонетически правильно оформлять звуковую сторону речи;</p> <p>правильно передавать слоговую структуру слов, используемых в самостоятельной речи;</p> <p>пользоваться в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ;</p> <p>владеть элементарными навыками пересказа;</p> <p>владеть навыками диалогической речи;</p> <p>владеть навыками словообразования: продуцировать названия существительных от глаголов, прилагательных от существительных и глаголов, уменьшительно-ласкательных и увеличительных форм существительных и проч.;</p> <p>грамматически правильно оформлять самостоятельную речь в соответствии с нормами языка. Падежные, родовидовые окончания слов должны проговариваться четко; простые и сложные предлоги правильно употребляться;</p> <p>использовать в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий (существительных, глаголов, наречий, прилагательных, местоимений и т. д.);</p> | 1 год |

| | | | |
|---|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 7 | «Переключись на английский» | <p>Условия набора обучающихся: на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей)</p> <p>Направленность программы: социально-гуманитарная.</p> <p>Предмет изучения программы: <i>Актуальность</i> изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях в объединении «Занимательный английский», что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в школе.</p> <p>Вид программы: модифицированная.</p> <p>Уровень программы: общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.</p> <p>Новизна программы: заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащихся.</p> <p>Адресат программы: возраст обучающихся 11-16 лет.</p> <p>Формы проведения занятий: групповые (4,6 часов в неделю).</p> <p>Режим занятий: 360 часов</p> <p>1 год обучения (144 часа в год) – 4 занятия (по 45 мин.) 2 раза в неделю по два часа; 2 год обучения (216 часов в год) – 6 занятий (по 45 мин.) 3 раза в неделю по два часа;</p> <p>С целью охраны здоровья детей на занятии проводятся физкультурные минутки в форме релаксаций, упражнений на расслабление мышц, упражнения на восстановление дыхания.</p> <p>Формы контроля: для отслеживания результативности образовательного процесса, проводятся входная, промежуточная и итоговая диагностики в различных формах: беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование.</p> <p>По окончании курса обучения обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знать общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка; -Уметь взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; -Владеть начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических), умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово. <p>Условия набора обучающихся: на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей)</p> | 2 года |
| 8 | «Считаем. Читаем. Наблюдаем» | <p>Условия набора обучающихся: на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей)</p> <p>Направленность программы: социально-гуманитарная.</p> <p>Предмет изучения программы: Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность». Осваивая программу, обучающиеся не только приобретают необходимые знания, умения и навыки, но и учатся жить в</p> | 1 год |

| | | | |
|---|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | <p>коллективе, выполнять задания взрослого, контролировать свои действия. Предлагаемые задания, игры и упражнения носят развивающий характер, формируют элементарные приемы и методы познания окружающей действительности (анализ, синтез, сравнение, аналогия, классификация и др).</p> <p>Вид программы: модифицированная.</p> <p>Уровень программы: общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: создать условия для формирования когнитивного, мотивационного, деятельностного компонентов на основе коммуникативно-деятельностных технологий обучения и воспитания; создание единого образовательного пространства начального общего образования.</p> <p>Новизна программы: Программа дополняет и расширяет знания при помощи игровых приёмов на занятиях.</p> <p>Адресат программы: дети младшего школьного возраста 7-8 лет.</p> <p>Формы проведения занятий: групповые (1 часа в неделю).</p> <p>Режим занятий: 36 часов</p> <p>1 год обучения (36 часов в год) – 1 занятия (по 45 мин.) 1 раз в неделю;</p> <p>С целью охраны здоровья детей на занятии проводятся физкультурные минутки в форме релаксаций, упражнений на расслабление мышц, упражнения на восстановление дыхания.</p> <p>Формы контроля: для отслеживания результативности образовательного процесса, проводятся входная, промежуточная и итоговая диагностики в различных формах: беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование.</p> <p>По окончании курса обучения представлены в виде целевых ориентиров дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> •обучающийся овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу самостоятельность в разных видах деятельности-игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. •обучающийся обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям, самому себе, обладает чувством собственного достоинства; •обучающийся способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; •обучающийся обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; •обучающийся различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; •обучающийся достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах; •обучающийся подвижен, у него развита мелкая моторика, может контролировать свои движения и управлять ими; •обучающийся способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; <p>Условия набора обучающихся: на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей)</p> | |
| 9 | ЮИД «Светофорчик» | <p>Направленность программы: социально-гуманитарная.</p> <p>Предмет изучения программы: дорожная безопасность; систематизируются и значительно расширяются теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения (в школьном курсе темы разбросаны как по отдельным дисциплинам, так и разброс по годам), по медицине (формируются практически</p> | 3 года |

| | | | |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | <p>значимые для ребенка навыки оказания первой медицинской помощи) и основы административного права и страхование (учащимся этого возраста такие знания не преподаются в основной школе); косвенно ориентируем детей на будущую профессию.</p> <p>Вид программы: модифицированная.</p> <p>Уровень программы: общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: Формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Новизна программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наряду с образовательными задачами, она решает и задачи воспитания законопослушных граждан нашей страны. Обучение и воспитание базируются на знании психологических и физиологических возрастных особенностей поведения школьников; - программа дополнительного образования создает условия для адаптации школьников при изучении ПДД, вопросов страхования и оказания первой медицинской помощи, и дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала; - в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения, предусмотренные ФГОС; - изложены организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. <p>Адресат программы: дети 10-15 лет.</p> <p>Формы проведения занятий: групповые (4,6 часа в неделю).</p> <p>Режим занятий: 584 часа;</p> <p>1 год обучения (144 часа в год) – 4 занятия (по 45 мин.) 2 раза в неделю по два часа;</p> <p>2 год обучения(226 часов)-6 занятий (по 45 мин) 3 раза в неделю по два часа;</p> <p>3 год обучения(214 часов)-6 занятий (по 45 мин) 3 раза в неделю по два часа.</p> <p>С целью охраны здоровья детей на занятии проводятся физкультурные минутки в форме релаксаций, упражнений на расслабление мышц, упражнения на восстановление дыхания.</p> <p>Формы контроля: для отслеживания результативности образовательного процесса, проводятся входная, промежуточная и итоговая диагностики в различных формах: беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование.</p> <p>По окончании курса обучения обучающиеся покажут:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личностные результаты готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; – метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); – предметные результаты освоенный обучающимися в ходе изучения ПДД, получение нового опыта, новых знаний, умение их преобразовывать и применять. <p>Условия набора обучающихся: на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей)</p> | |
| 10 | «Английский с увлечением» | <p>Направленность программы: социально-гуманитарная.</p> <p>Предмет изучения программы: английский язык для творческих обучающихся 7-8 лет, интересующихся английским языком, которые проявляют устойчивый интерес к изучению языковой культуры англоязычных стран и у которых есть творческий потенциал.</p> | 1 год |

| | | | |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | | <p>Вид программы: модифицированная.</p> <p>Уровень программы: общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: Формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, а также их общеучебных умений</p> <p>Новизна программы: заключается в синтезе резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте.</p> <p>Адресат программы: дети младшего школьного возраста 7-8 лет.</p> <p>Формы проведения занятий: групповые (4 часа в неделю).</p> <p>Режим занятий: 144 часа</p> <p>1 год обучения (144 часа в год) – 4 занятия (по 30 мин.) 2 раза в неделю по два часа;</p> <p>С целью охраны здоровья детей на занятии проводятся физкультурные минутки в форме релаксаций, упражнений на расслабление мышц, упражнения на восстановление дыхания.</p> <p>Формы контроля: для отслеживания результативности образовательного процесса, проводятся входная, промежуточная и итоговая диагностики в различных формах: беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование.</p> <p>По окончании курса обучения обучающиеся будут оценены по ступеням освоения материала.</p> <p>Результаты первого уровня - Приобретение школьником социальных знаний. Основная цель этой ступени – формирование общих знаний о роли иностранного языка, об особенностях устройства и менталитета страны изучаемого языка, о нормах поведения в обществе.</p> <p>Второй уровень результатов — Формирование ценностного отношения к социальной реальности: основная цель – проявление интереса к изучению основ иностранного языка и позитивного отношения к культуре и традициям страны изучаемого языка и ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Результаты третьего уровня - Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>Цель ступени – закрепление и развитие стремления к творческой деятельности, навыкам самостоятельной работы и усвоение лексического материала согласно реализации данной программы.</p> <p>Условия набора обучающихся: на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей)</p> | |
| 11 | «Лингвист» | <p>Направленность программы: социально-гуманитарная.</p> <p>Предмет изучения программы: развитие всех видов речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение культурой устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение работать с текстом находить и извлекать информацию из различных источников), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать её, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).</p> <p>Вид программы: модифицированная.</p> <p>Уровень программы: общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования коммуникативной, языковой компетенций учащихся через усвоение понятия происхождения слов, развитие умения понимать «необычные» слова, что будет способствовать воспитанию любви к русскому языку, уважения к народу – творцу языка.</p> <p>Новизна программы: наблюдать, какие изменения происходят в учащихся в ходе творческой деятельности, как меняется их поведение, способности, что неожиданно открывается в них и что они сами в себе открывают.</p> <p>Программа позволяет школьникам увидеть разнообразный, увлекательный, неисчерпаемый мир слова, что</p> | 1 год |

| | | | |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | <p>важно для формирования истинных познавательных интересов, является опорой при подготовке к олимпиадам по русскому языку и литературе.</p> <p>Адресат программы: школьники среднего возраста 12-13 лет.</p> <p>Формы проведения занятий: групповые (4 часа в неделю).</p> <p>Режим занятий: 144 часа</p> <p>1 год обучения (144 часа в год) – 4 занятия (по 45 мин.) 2 раза в неделю по два часа;</p> <p>С целью охраны здоровья детей на занятии проводятся физкультурные минутки в форме релаксаций, упражнений на расслабление мышц, упражнения на восстановление дыхания.</p> <p>Формы контроля: для отслеживания результативности образовательного процесса, проводятся входная, промежуточная и итоговая диагностики в различных формах: беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование.</p> <p>По окончании курса обучения: Будущее самоопределение учащегося, его успешная творческая самореализация во многом зависят от стремления к приобретению новых знаний и умений. При этом важны коммуникативные навыки, самоконтроль и самооценивание, развитие творческих способностей. Программа внеурочной деятельности “Развиваем дар слова” направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.</p> <p>Условия набора обучающихся: на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей)</p> | |
| 12 | «Культура Армении: традиции и современность» | <p>Направленность программы: социально-гуманитарная.</p> <p>Предмет изучения программы: усвоение знаний об армянских народных традициях, основных достижениях армянской культуры, развитие навыков культурного поведения и нравственного отношения к себе и другим людям, в учебной и внеучебной деятельности; воспитание национального сознания и толерантного отношения к армянской культуре и культурам других народов.</p> <p>Вид программы: модифицированная.</p> <p>Уровень программы: общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: формирование готовности учащихся к социальному и профессиональному самоопределению, воспитание национального сознания и развитие навыков нравственного поведения, через усвоение учащимися знаний о традициях и основных достижениях армянской культуры</p> <p>Новизна программы: заключается в обучении грамоте (научить читать, писать, понимать, говорить), сохранения культуры и истории армянского народа, обогащения знаний в этой сфере, воспитания культуры общения, интереса, уважения и любви, приобщения детей к истокам семейно-бытовой культуры, сохранения и укрепления армяно-русской дружбы.</p> <p>Адресат программы: школьники младшего и среднего звена 7-18 лет.</p> <p>Формы проведения занятий: групповые (4 часа в неделю).</p> <p>Режим занятий: 144 часа</p> <p>1 год обучения (144 часа в год) – 4 занятия (по 45 мин.) 2 раза в неделю по два часа;</p> <p>С целью охраны здоровья детей на занятии проводятся физкультурные минутки в форме релаксаций, упражнений на расслабление мышц, упражнения на восстановление дыхания.</p> <p>Формы контроля: для отслеживания результативности образовательного процесса, проводятся входная, промежуточная и итоговая диагностики в различных формах: беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование.</p> <p>По окончании курса обучения обучающихся должен знать: сказки, рассказы; традиции, обычаи и праздники армянских семей; историю Армении; народные инструменты Армении; историю национальной армянской музыки, песни и танца; искусство Армении; краткие сведения о</p> | 1 год |

| | | | |
|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | <p>выдающихся людях Армении; творчество великого армянского поэта Ованеса Туманяна; произведения детского фольклора на армянском языке (рифмовки, стихи, песни); культурные традиции Армении; творчество известных художников и композиторов Армении; творчество поэтов, писателей, историков и просветителей «Золотого века» древнеармянской литературы; виды декоративно-прикладного творчества народов Армении; выделение слова голосом, ударение; несколько формул речевого этикета (ситуации встречи, расставания, просьбы, поведения за столом и т.д.), их использование в устной речи при общении со сверстниками и взрослыми.</p> <p>уметь: рассказывать сказки; исполнять песни на родном языке; пересказывать тексты произведений на армянском языке; заучивать и декламировать стихи армянских поэтов; определять авторов известных музыкальных, литературных и художественных произведений (шедевров) армянской культуры; выполнять изделия декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Условия набора обучающихся: на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей)</p> | |
| 13 | «ДЮП ОГНЕБОРЦЫ» | <p>Направленность программы: социально-гуманитарная.</p> <p>Предмет изучения программы: Пожарная безопасность в жилом секторе, пожарное добровольчество, дружины юных пожарных, пожарно-прикладной спорт.</p> <p>Вид программы: модифицированная.</p> <p>Уровень программы: общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: формирование активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; социальное становление личности ребенка; патриотическое воспитание подрастающего поколения; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне - специальных учебных заведениях МЧС России.</p> <p>Новизна программы: является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.</p> <p>Адресат программы: 7-11 лет</p> <p>Формы проведения занятий: групповые (4,6 часов в неделю).</p> <p>Режим занятий: 360 часов</p> <p>1 год обучения (144 часа в год) – 4 занятия (по 45 мин.) 2 раза в неделю по два часа;</p> <p>2 год обучения(216 часов в год) - 6 занятий (по 45 мин.) 3 раза в неделю по два часа;</p> <p>С целью охраны здоровья детей на занятии проводятся физкультурные минутки в форме релаксаций, упражнений на расслабление мышц, упражнения на восстановление дыхания.</p> <p>Формы контроля: для отслеживания результативности образовательного процесса, проводятся входная, промежуточная и итоговая диагностики в различных формах: беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование.</p> <p>По окончании курса обучения обучающиеся должны знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины пожаров в жилом доме. 2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных. 3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара. 4. Правила пожарной безопасности в общественных местах. 5. Виды травм, полученных при пожаре. 6. Знаки пожарной безопасности. | 2 года |

| | | | |
|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | | <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эвакуироваться из здания школы. 2.Пользоваться всеми видами огнетушителей. 3.Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара. 4.Преодолевать 100-метровую полосу препятствий. 5.Выполнять команды по строевой подготовке. <p>Условия набора обучающихся: на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей)</p> | |
| 14 | «Команда Добро-Ты» | <p>Направленность программы: социально-гуманитарная.</p> <p>Предмет изучения программы:</p> <p>Вид программы: модифицированная.</p> <p>Уровень программы: общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.</p> <p>Новизна программы: является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.</p> <p>Адресат программы: обучающиеся среднего и старшего звена 13-16 лет</p> <p>Формы проведения занятий: групповые (2 часа в неделю).</p> <p>Режим занятий: 36 часов</p> <p>1 год обучения (36 часов в год) – 2 занятия (по 45 мин.) 1 раза в неделю по часу;</p> <p>С целью охраны здоровья детей на занятии проводятся физкультурные минутки в форме релаксаций, упражнений на расслабление мышц, упражнения на восстановление дыхания.</p> <p>Формы контроля: для отслеживания результативности образовательного процесса, проводятся входная, промежуточная и итоговая диагностики в различных формах: беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование.</p> <p>По окончании курса обучения у обучающихся получают следующие навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам; - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. | 4 года |

| | | | |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 15 | «Функциональная грамотность» | <p>Условия набора обучающихся: на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей)</p> <p>Направленность программы: социально-гуманитарная.</p> <p>Предмет изучения программы: Программа составлена с учетом уровня общегуманитарной, психологической подготовки, а также специфики подросткового восприятия. Основной акцент делается на изучение различных видов и форм экономической и финансовой деятельности, формирование навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях, сознательного выбора дальнейшего экономического образования и профессиональной деятельности, овладение элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг.</p> <p>Вид программы: модифицированная.</p> <p>Уровень программы: общекультурный (ознакомительный).</p> <p>Цель программы: сформировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.</p> <p>Новизна программы:</p> <p>а) в двухслойном содержании образования, представляющем системное соединение содержания финансовой грамотности с одной стороны, и учебной проектной деятельности учащихся, – с другой стороны;</p> <p>б) в интерактивной форме обучения в виде финансовых боев, коммуникативных турниров, проектных кейс-игр. Данные формы включают в себя проектную командную деятельность, имитационно-ролевые игры, экспертно-консультативные и аналитические сессии, круглые столы, публичные выступления и оппонирование, групповую и индивидуальную учебную рефлексию</p> <p>Адресат программы: школьники среднего звена 11 — 12 лет.</p> <p>Формы проведения занятий: групповые (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: 36 часов</p> <p>1 год обучения (36 часов в год) – 1 занятие (по 45 мин.) 1 раз в неделю по 1 часу;</p> <p>Формы контроля: для отслеживания результативности образовательного процесса, проводятся входная, промежуточная и итоговая диагностики в различных формах: беседа, наблюдение, тестирование, анкетирование.</p> <p>По окончании курса обучения: Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате; - понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании; - различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга; - влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. <p>Условия набора обучающихся: на добровольной основе, по заявлению родителей (законных представителей)</p> | 1 год |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|