

Аннотации

к адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной и социально-гуманитарной направленности, реализуемым для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества детей и молодёжи Аксайского района в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Направленность (наименование) образовательной программы	Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Нормативный срок освоения
1.	Швейные истории	<p>Программа предназначена для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в возрасте 10-12 лет и позволяет каждому ребенку выразить собственные идеи посредством творчества, способствует развитию мелкой и крупной моторики рук, наблюдательности, мышления, способности к анализу, сравнению и обобщению, формированию умений вступать в коммуникацию, волевых качеств.</p> <p>Срок реализации 1 год (72 часа) 2 часа в неделю.</p> <p>В ходе реализации программы дети научатся элементарным основам владения различными видами техники исполнения (шитье, вышивка), работе по схемам и выкройкам; с инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов; созданию и оформлению предметов декоративно-прикладного искусства</p> <p>Осваивая содержание программного материала по конструированию и моделированию одежды, ребенок обучится навыкам изготовления одежды, у него разовьется художественный вкус. Последним звеном в этом процессе является умение учащихся побороть свои внутренние комплексы, развить красивую осанку, правильную походку, слышать разные музыкальные ритмы, приобрести навыки сценического мастерства.</p>	1 год
2.	Творим вместе. Особенная мастерская	<p>Цель программы: создание условий для развития познавательной активности, позитивной мотивации к изготовлению поделок своими руками. Задачи: обучающие: - познакомить с историей процесса валяния из шерсти; - обучать техникам валяния шерсти сухим способом (фильцеванию); - познакомить с основам цветоведения; развивающие: - развивать воображение, память; - развивать мелкую моторику рук, внимание; - развивать речевую культуру; - развивать индивидуальные творческие способности. воспитательные: - воспитывать усидчивость,</p>	1 год

		<p>терпение, аккуратность, трудолюбие; - формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству; - формировать общую культуру труда; - воспитывать чувство творчества .</p> <p>Срок реализации программы. 1 год (72 часа), 2 занятия в неделю продолжительностью до 30 минут.</p> <p>Формы организации занятий – индивидуальная, групповая. Формы проведения занятий: игра, конкурс, праздник, выставка.</p> <p>Содержание программы включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание выразительных образов, используя нетрадиционные техники рисования и создания плоскостных изображений, а также бытовых предметов в качестве оригинальных художественных инструментов (рисование шерстью, ватными палочками, манкой, мятой бумагой, свечой, солью, мыльными пузырями и т.д.). - развитие умений работы с объемной формой, конструирование на основе доступных материалов (бумага, фольга, воздушные шары), в том числе и так называемых бросовых материалов (картонная упаковка, пластиковые и стеклянные бутылки, ячейки для яиц и т.д.). <p>Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая. Раннее развитие способности к творчеству, уже в дошкольном детстве – залог будущих успехов.</p> <p>Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Программа помогает ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью.</p>	
3.	Волшебная кисточка	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка» имеет художественную направленность, и составлена на индивидуальное обучение ребенка с ОВЗ 9 лет, срок реализации 1 год (72 часа) 2 часа в неделю.</p> <p>Программа содержит научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию организации учебного процесса и предусматривает использование специальных современных технологий для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа направлена на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-</p>	1 год

		<p>нравственного и творческого развития детей; развитие творческих способностей, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; опыта творческой деятельности. Данный вид деятельности актуален для учащихся с умственной отсталостью (далее ОВЗ) и обусловлен необходимостью осуществления развития и коррекции недостатков психического и физического развития детей художественно-эстетическими средствами.</p> <p>Цель программы: Обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития ребенка, творческой индивидуальности, интереса к изобразительному искусству, адаптации и социализации в обществе. По итогам реализации программы обучающийся, освоивший программу, должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками: знание понятий: «пропорция», «симметрия», «светотень», умение последовательного ведения длительной постановки, владение навыками работы линией, штрихом, пятном, владение навыками работы различными графическими материалами.</p>	
4.	Пластилиновая акварелька	<p>Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая акварелька» имеет художественную направленность и предназначена для индивидуальных занятий с ребенком, имеющим особые образовательные потребности, ограниченные возможности здоровья (задержка психического развития (ЗПР), тяжелые нарушения речи (ТНР).</p> <p>Срок реализации 1 год (72 часа) 2 часа в неделю, продолжительностью 1 академический час до 30 мин. в зависимости от индивидуальных способностей и психофизических возможностей ребёнка).</p> <p>Программа направлена на развитие у детей с ОВЗ мелкой моторики рук посредством занятий по художественному ручному труду. В процессе занятий у ребенка с ОВЗ развивается наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, творческие возможности. Ребенок развивает определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Развиваются также определенные умения и навыки: координация глаз и руки, владение кистью руки. Дети от природы наделены яркими способностями.</p>	1 год

		<p>Техника лепки очень богата и разнообразна, но при этом доступна . Занятия прикладным творчеством способствуют развитию чувства осязания обеих рук. Стараясь как можно точнее передать форму, ребенок активно работает пальцами, причем чаще всего десятью, а это, как известно, способствует развитию речи. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Ребенок видит то, что создал, трогает, берет в руки и по мере необходимости изменяет, можно создавать бесконечное множество образов, каждый раз находить новые варианты и темы композиций. Использование нескольких разнонаправленных техник дает удивительную возможность отражать мир и свое представление о нем в пространственно-пластических образах. И задача взрослых: и педагогов, и родителей (законных представителей) - заинтересовать ребёнка художественной деятельностью, пробудить желание к созданию различных поделок, из пластилина, развить важнейшие психические процессы: воображение, мышление и др., помочь овладеть простыми ручными операциями.</p> <p>Программа учитывает особенности психофизического развития данных категорий детей, их индивидуальные особенности; обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ</p> <p>Цель программы – развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей ребенка с применением различных художественных средств, материалов и техник.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- ребенок познакомится с различными материалами (пластилин, салфетки, крупы, природный материал и др.) и их свойствами;- научится некоторым приемам преобразования материалов (пластилинография, мозаика из пластилина, обрывная аппликация, объемная аппликация, конструирование из бумаги, поделки из природных материалов);- у ребенка разовьется мелкая моторика пальцев рук;- сформируются общие трудовые и специальные умения;- разовьются определенные способности: зрительная оценка формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета, координация глаза и руки.	
--	--	---	--

5.	Мастерица	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица» имеет художественную направленность и предназначена для индивидуального образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 10-16 лет. Программа рассчитана на 1 учебный год: 72 занятия по 30 мин. 2 раз в неделю.</p> <p>Цель программы - развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей в процессе создания образов, используя различные изобразительные средства, материалы и техники.</p> <p>Основные задачи программы:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать мышление в с помощью ознакомления с методами и приемами, применяемыми в художественно-конструктивном дизайне; -создавать условия для формирования знаний, умений, навыков для достижения определенных результатов. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать интерес к дизайн-творчеству; -развивать художественный и творческий потенциал; -развивать образное мышление, воображение, устойчивое внимание, наблюдательность, аккуратность. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать способности последовательно осуществлять свой замысел, умело обращаться с материалами и инструментами; - развивать усидчивость, старательность в работе, трудовые умения; <p>Планируемые результаты освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребенок познакомится с различными материалами (пластилин, салфетки, крупы, природный материал и др.) и их свойствами; - научится некоторым приемам преобразования материалов (пластилинография, мозаика из пластилина, обрывная аппликация, объемная аппликация, конструирование из бумаги, поделки из природных материалов); - у ребенка разовьется мелкая моторика пальцев рук; - сформируются общие трудовые и специальные умения; - разовьются определенные способности: зрительная оценка формы, 	1 год
----	-----------	--	-------

		ориентирование в пространстве, чувство цвета, координация глаза и руки.	
6.	Волшебная палитра	<p>В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. составлена на индивидуальное обучение ребенка с ОВЗ 9 лет, срок реализации 1 год (72 часа) 2 часа в неделю.</p> <p>Данная программа включает в себя изучение основ изобразительного искусства и самых актуальных видов творческой деятельности: лепки из пластилина, соленого теста, декупажа, изготовление сувениров и панно из природного материала.</p> <p>Ребенок одновременно осваивают несколько направлений декоративно-прикладного творчества, т.е. темы по различным направлениям могут чередоваться, а задачи по их выполнению усложняются. Программа является актуальной для детей младшего и среднего школьного возраста. Дети, занимаясь изобразительным искусством, учатся видеть и понимать красоту окружающего мира, развивают художественно-эстетический вкус. Занятия способствуют развитию трудовой и творческой активности, воспитанию целеустремленности, усидчивости, чувства взаимопомощи. Дают возможность творческой самореализации личности и приобщению традициям русского народного творчества.</p>	1 год
7.	Прояви себя	<p>Программа социально-педагогической направленности разработана, исходя из психофизиологических особенностей обучающихся и содействует выявлению положительных возможностей в подготовке к доступным для них видам труда.</p> <p>Категория и возраст детей, для которых предназначена программа: 12-15 лет Срок реализации программы - 1 год, 72 занятия.</p> <p>Форма организации занятий – индивидуальная, групповая. Продолжительность одного занятия - 30 минут. Формы проведения</p>	1 год

		<p>занятий: практическое занятие, игра, праздник, выставка.</p> <p>Программа ориентирована на повышение психического, интеллектуального, эмоционального, социального уровней развития ребенка и нацелена на подготовку детей с ограниченными возможностями здоровья с целью их дальнейшей социализации и интеграции в обществе.</p> <p>Цель программы – развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни. Задачи программы обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование знаний о самостоятельной жизни;- практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам;- ознакомление с правилами ведения семейного хозяйства; <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- помочь поверить в свои силы;- улучшить координацию движений, память, мелкую моторику рук; <p>воспитательные: - воспитывать доброе отношение друг к другу;</p> <ul style="list-style-type: none">- развивать интерес к творческому труду и самообслуживанию. <p>Ребёнок с нарушениями в развитии учится медленнее, однако, он может учиться! Детям с умственными и физическими нарушениями необходимо овладеть всеми навыками, которые нужны им в играх, общении с окружающими, в достижении максимально возможной независимости для интеграции в общество. Программа актуальна тем, что она помогает детям с ограниченными возможностями здоровья социализироваться в обществе и комфортно чувствовать себя в окружающем мире.</p>	
--	--	---	--