

Положение  
о дистанционном обучении  
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
Центр творчества детей и молодежи Аксайского района

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (статья 16) "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобрнауки от 09 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 года № 298н «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых», Постановления Главного санитарного врача РФ от 14.07.2014 № 41 Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», нормативных документов и локальных актов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творчества детей и молодежи Аксайского района.

1.1. Данное Положение устанавливает порядок деятельности учреждения по внедрению дистанционного обучения, это целенаправленное и методически организованное руководство учебно-воспитательной деятельностью по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее ДООП), находящихся на расстоянии от МБУ ДО ЦТДМ АР, и осуществляемое посредством электронных средств связи.

Дистанционное обучение предоставляет возможность обучения непосредственно по месту жительства с помощью средств, методов и технологий опосредованного общения. Дистанционное обучение направлено, в том числе, на реализацию принципов инклюзивного образования

1.2. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение качества предоставляемых услуг.

1.3. Главными задачами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

-повышение качества образования за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;

-предоставление возможности самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения:

-обеспечение доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

1.4. Информационно-образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно-организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентируется на обеспечение образовательных потребностей пользователей.

1.5. Дистанционное обучение может иметь место наряду с традиционной очной формой обучения.

1.6. Организация обучения по дистанционной форме включает:

-разработку и утверждение дополнительных разделов в ДООП или разработку и утверждение ДООП, ориентированных на реализацию дистанционного обучения;

-разработку учебно-методического комплекса дистанционного курса в соответствии с методическими рекомендациями;

-дополнительную подготовку педагогов дополнительного образования через систему дистанционных курсов и проблемно-обучающих семинаров;

-формирование учебных групп заявителей;

-формирование расписания дистанционного курса для учебных групп или индивидуальных заявителей.

1.7. План и длительность обучения по дистанционной форме определяется на основании программы обучения.

1.8. Образовательные услуги организуемые в дистанционной форме могут оказываться на договорной основе (при реализации платных образовательных услуг)

## **II. Участники образовательной деятельности**

Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

-обучающиеся,

-родители( опекуны),

-авторы(разработчики) дистанционных курсов,

-педагогические работники;

-административно-управленческий персонал.

## **III. Организация дистанционного обучения**

3.1. Прием обучающихся на дистанционное обучение в МБУ ДО ЦТДМ АР осуществляется по заявлению.

3.2. Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения реализуется в соответствии с планом работы МБУ ДО ЦТДМ АР.

3.3. Организация учебной деятельности с использованием дистанционного обучения осуществляется в заочной форме

3.4. Организация дистанционного обучения состоит из следующих этапов:

-оформление заявления, зачисление обучающихся на дистанционное обучение;

-проведение вводных ( установочных ) занятий, передача заданий обучающемуся;

-самостоятельная работа заявителя с использованием учебных материалов;

-организация промежуточного контроля в форме тестовых заданий, итоговых работ, выставка работ, конкурсы в электронном виде и т.п.;

-проведение итоговой аттестации или тестирования по завершении курса.

3.5.Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, ПК презентации, электронные экскурсии, творческие задания и тесты.

3.6.Все учебные и методические материалы передаются в личное использование обучающихся без права их тиражирования и передачи третьим лицам.

3.7. Информация обучающемуся передается по электронной почте, на электронных носителях (флеш-картах, CD-дисках и т.п.), через специалиста или педагога МБУ ДО ЦТДМ АР

3.8. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются:

-веб-занятия-проведение дистанционных занятий, конференций, семинаров, форумов, деловых игр, практикумов и других форм занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;

-самостоятельная работа обучающихся по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде и материалов, размещенных в банках данных, ссылках на сайте МБУ ДО ЦТДМ АР;

-консультирование обучающихся в ходе освоения тем ДООП, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, видео, аудио материалов в том числе в форме вебинара;

-дистанционные конкурсы, фестивали, выставки- поведение дистанционных мероприятий для всех желающих;

-дистанционные формы творчества-мастер-классы по видам деятельности;

-видеолектории;

-электронные экскурсии

#### **IV. Текущий контроль и итоговая аттестация**

4.1.Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала ДООП.

4.2.Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

-удаленного компьютерного тестирования;

-ввода письменных ответов на вопросы или тесты в файл на компьютере с помощью тестового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе;

-сдача итогового тестирования в МБУ ДО ЦТДМ АР.

4.3.Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля на основе данных анкетных опросов, разрабатываются рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в МБУ ДО ЦТДМ АР.

V.Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения.

5.1.Для управления процессом реализации дистанционного обучения и доставки заявителям дидактических материалов применяется специализированное программное обеспечение, включающее в себя систему автоматизированного документооборота, электронные банки заданий и интерактивные мультимедийные средства.

5.2.Средства передачи учебных и методических материалов:

-передача по компьютерной сети электронных материалов;

-предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.3.Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением дистанционных курсов, осуществляют сотрудники МБУ ДО ЦТДМ АР.

5.4.Для организации учебной деятельности в системе дистанционного обучения обучающимся необходимо использовать: компьютеры класса IBM PC/AT ( процессор типа Pentium 111 и выше оперативная память не менее 128 МБ, жесткий диск объемом не менее 20 ГБ, видеоадаптер, мониторинг типа VGA, CDRом, ауди гарнитура, модем для передачи информации по электронной почте) , доступ к электронной почте и к сети Интернет.

## **VI.Отчетные документы**

6.1.Результаты обучения подтверждаются следующими документами:

-журналом учета рабочего времени;

-анализом плана работы по дистанционному обучению.

