


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр творчества детей и молодежи Аксайского района

СОГЛАСОВАНО

Председатель Профсоюзной  
организации МБУ ДО ЦТДМ АР  
 Е.В.Головко  
30 августа 2019 протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦТДМ АР  
 Ю.И.Черноусов  
приказ МБУ ДО ЦТДМ АР  
от 02 сентября 2019 № 164

ПРИНЯТО

на заседании педагогического Совета  
с учетом мнения советов обучающихся  
и родителей  
протокол № 1 от 30.08.2019

**Положение о порядке обучения по индивидуальному  
плану в муниципальном бюджетном учреждении  
дополнительного образования  
Центр творчества детей и молодежи Аксайского района**

город Аксай  
2019 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы (далее – Положение) определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр творчества детей и молодежи Аксайского района (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 02.11.2018 № 196, Уставом Центра.

## **2. Общие требования к индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.**

2.1. Обучающиеся МБУ ДО ЦТДМ АР имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен любому обучающемуся на любой ступени образовательного процесса, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.5. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся, в том числе для ускоренного обучения (при достижении 18-летнего возраста обучающегося) на основе учебного плана Центра.

2.6. При построении индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута может использоваться модульный

принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.7. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен с первого года обучения и составляется на один учебный год.

2.8. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем на один год).

2.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

2.11. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен обучающимся, занимающимся по дополнительным общеразвивающим программам любой из 6 направленностей, по которым возможно составление индивидуального учебного плана и (или) проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.12. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом требований их родителей (законных представителей).

2.13. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут является приложением к дополнительной общеразвивающей программе и утверждается решением педагогического совета МБУ ДО ЦТДМ АР.

2.14. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану родителями обучающихся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- копия справки лечебного учреждения;
- копия свидетельства о рождении ребенка.

2.15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту осуществляется:

- для обучающихся от 5 до 14 лет (по заявлению родителей)

(законных представителей) обучающихся);

– для обучающихся 14 лет и старше (по заявлению обучающихся).

2.16. Обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту начинается, как правило, с начала учебного года. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту оформляется приказом директора МБУ ДО ЦТДМ АР.

### **3. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту.**

3.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом занятия (мероприятия).

3.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом осуществляется после его утверждения приказом директора МБУ ДО ЦТДМ АР.

3.3. Администрация МБУ ДО ЦТДМ АР осуществляет контроль за освоением индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута обучающимися.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальному образовательному маршруту, осуществляется педагогом, в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеразвивающих программ, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ЦТДМ АР.

3.5. На каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей проводится оплата труда педагога.

3.6. Директор МБУ ДО ЦТДМ АР издает приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальным образовательным маршрутам и утверждает расписание индивидуальных занятий.

3.7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся.